

**«О НАСТАВНИКАХ И ДРУЗЬЯХ»
ОБ АКАДЕМИКЕ К.А.САГАДИЕВЕ**

*«Мало иметь хороший ум, главное -
хорошо его применять»
Р.Декарт*

Писать о многогранных масштабных и неординарных людях всегда сложно. Поэтому легче и уместно вести речь о той грани их жизнедеятельности, которую знаешь лучше и достоверно. А продолжительность этой грани составляет более сорока пяти лет в одной системе - в вузовской.

Хочу сразу же отметить, что в истории высшей школы Казахстана мне не приходилось слышать имени человека, возглавлявшего четыре высших учебных заведения. Это редко встречающийся феномен. Речь идет об академике Сагадиеве К.А., процесс восхождения которого я наблюдаю с 1955 года. Первые его шаги в Казахском государственном университете имени С.М.Кирова: студент-общественник, студент - персональный стипендиат, ассистент - преподаватель. Это начало карьеры будущего педагога и известного ученого, общественного деятеля. Потенциальные возможности, заложенные в нем, были замечены еще в то время и проявлялись, прежде всего, в его развитой интуиции, в сильной воле и способности объединять, сплачивать. Все эти качества в наиболее полной мере раскрылись в процессе формирования нового вуза, ранее не существовавшего в республике.

Создание и развитие первого в республике высшего экономического учебного заведения непосредственно связаны с именем академика Сагадиева К.А., находившегося в составе первых его организаторов. Будучи приверженным к своей профессии, он энергично и целенаправленно включился в процесс формирования Алматинского института народного хозяйства. Более чем четверть века его научно-педагогическая деятельность связана с данным институтом, бурный рост которого осуществлялся благодаря его организаторским способностям и чувствительности к тенденции развития флагамена экономического образования Казахстана.

После успешного завершения аспирантуры Московского института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова, он с глубоким знанием организации учебного процесса включился в административную работу, занимая должность заместителя декана планово-экономического факультета АИНХ. На этой должности он быстро и эффективно вошел в коллектив профессорско-преподавательского состава. При этом он проявлял большой такт, искусство совместимости и тем самым обратил внимание коллектива на заложенные в нем природные человеческие качества. Эти достоинства были замечены не только его коллегами-преподавателями, но и верным барометром вузовской жизни - студенчеством, проявившем к нему особый интерес, как к наставнику с нестандартными взглядами на студенческую жизнь, как к участливому и искреннему по отношению к студентам

руководителю.

Четкое видение перспектив и стратегии развития вуза, незаурядные способности организатора подготовки специалистов, глубокие профессиональные знания, признание коллективом развивающейся харизмы позволили руководству института выдвинуть его на должность проректора по учебной работе. Десять лет на этом посту трудился профессор Сагадиев К.А., работая с полной отдачей сил над совершенствованием учебного процесса и структуры института. По его инициативе и при личном участии появились новые факультеты, кафедры, специальности и специализации. Умение думать и размышлять, а также инновационный подход в решении проблем позволил ему ввести ряд конструктивных изменений в содержание учебных планов, программ, во внедрение технических средств обучения, спецкурсов и т.д.

В начале 90-х годов профессор Сагадиев К.А. возглавляет Казахский государственный экономический университет (авг. 1992 - фев. 1994г.). Этот период характеризовался радикальными изменениями в жизни республики. Шел процесс суверенизации социально-экономического развития и вхождения в новую экономическую систему, что предполагало коренную перестройку управления экономикой. Это означало, что в корне следует менять сложившуюся традиционную подготовку экономических кадров. Новая экономическая система требует новых специалистов, которые по-современному, по-рыночному могут управлять производственными отношениями. Поэтому потребовалась форсированная подготовка специалистов по организации бизнеса, предпринимательства, менеджмента и др. Решение данной проблемы имело не локальное и не отраслевое значение, а общегосударственное.

Неоценима новаторская деятельность ректора К.А. Сагадиева в сложном процессе перестройки традиционных форм подготовки экономических кадров. Во-первых, Необходимо было поднять престиж экономического вуза, стимулировать меры моральной и материальной заинтересованности профессорско-преподавательского состава. Указом Президента Республики Казахстан от 23 февраля 1993 г. КазГЭУ был преобразован в Казахскую государственную академию управления (КазГАУ) с одновременным удвоением оплаты труда преподавателей. Во-вторых, надо было отказаться от традиционных структурных форм управления учебным процессом и изжившей себя номенклатуры специальностей. Поэтому вместо прежних факультетов стало функционировать пять учебно-научных комплекса (УНК) и были перепрофилированы все выпускающие кафедры, созданы новые кафедры (менеджмента, маркетинга, макро- и микро-экономики, основ предпринимательства и бизнеса и др.) В-третьих, была изменена номенклатура специальностей в соответствии с требованиями рыночной экономики и были разработаны новые учебные планы. В-четвертых, были приняты эффективные меры по переподготовке профессорско-преподавательского состава и созданию нового цикла экономических дисциплин. В-пятых, определены новые научные направления и созданы соответствующие структурные подразделения - Институт финансово-

банковского менеджмента, Центр экономических исследований, экономической социологии, институт рынка.

Для осуществления перечисленных выше намерений ректор критически и творчески изучал систему университетского образования в США, Японии, европейских странах, странах СНГ и обобщал свой собственный опыт. Приглашались зарубежные специалисты из стран с развитой рыночной экономикой для обучения группы молодых преподавателей, созданы условия для интенсивной разработки учебно-методической литературы.

В итоге приложения огромных усилий были подняты на качественно новую ступень все составные части Академии управления и начался процесс выпуска специалистов для формирующейся рыночной экономики Казахстана.

По приглашению ректора в декабре 1992 года КазГЭУ посетил Президент Республики Казахстан Назарбаев Н. А. Визит превратился в своеобразный форум всех вузовских представителей и городской интеллигенции. По признанию коллектива, посещение Президента оценивалось как важное событие в истории вуза и как фактор повышения его роли в переходе к рыночной экономике и в стратегии развития Казахстана.

Более двадцати лет его 40-летней подвижнической научно-педагогической деятельности приходится на период бурного роста, формирования Алма-Атинского института народного хозяйства. Большую позитивную роль сыграло такое незаурядное качество его цельной натуры, как стратегическое видение. Интуиция ученого позволила поднять и раскрыть пласт неограниченных потенциальных возможностей вуза как будущего флагмана экономического образования.

С 1966 по 1982 гг., т.е. сразу же после успешного завершения аспирантуры Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, началась его профессиональная карьера на планово-экономическом факультете, который являлся крупнейшим структурным подразделением Алматинского института народного хозяйства.

Великолепные человеческие качества, природный такт, живой ум, коммуникабельность в сочетании с высочайшей работоспособностью создали в коллективе животворную ауру для творческой созидательной деятельности.

Неординарный стиль мышления, инновационное решение проблем позволили проректору внести ряд конструктивных изменений в содержание учебных планов, программ, по вопросам внедрения технических средств обучения (ТСО), выделению группы профилирующих дисциплин, введению спецкурсов. Новым подходом с его стороны к проблеме повышения качества подготовки специалистов в рамках АИНХ было внедрение системы программированного обучения и контроля (СПОК). Она способствовала значительному повышению содержания обучения и привитию навыков к самостоятельной работе.

Строгая и взыскательная требовательность к себе и сотрудникам (учебной части, деканатов кафедр) эффективно сказалась на подъеме общего уровня организации учебного процесса.

Восемнадцатилетний опыт работы проф. К.А. Сагадиева в составе

руководства АИНХ (деканат, партком, ректорат), особый дар организатора объективно обусловили выдвижение его на **пост** первого руководителя различных вузов страны.

В истории высшей школы Казахстана не столь часто отмечается факт, чтобы одно и то же лицо последовательно возглавляло три крупных высших учебных заведения республики - Целиноградский сельскохозяйственный институт, Казахскую государственную академию управления, Казахский государственный аграрный университет (созданный на базе двух старейших вузов). Одно это квалифицирует его профессиональный уровень как руководителя высокого класса. Вот из таких людей создается тот золотой фонд кадров, который характеризует имидж нации. «Ведь имена составляют образ народа».

В работе в АИНХ наступил десятилетний перерыв (1982-1992 гг.) в связи с назначением К.А. Сагадиева ректором ЦСХИ и Главным ученым секретарем Президиума Национальной академии наук Республики Казахстан.

Как крупный организатор вузовской работы, проф. Сагадиев К. А. будучи ректором Целиноградского сельскохозяйственного института (ЦСХИ), с блеском продемонстрировал способности преобразователя, знатока учебного процесса. Была кардинально перестроена материально-техническая база института, а его социальная сфера претерпела серьезные перемены к лучшему".

Особой заслугой ректора ЦСХИ явилось создание биотехнологического центра при институте. Он явился одним из шести центров в СССР. За короткое время Институт стал одним из ведущих в системе аграрных вузов бывшего Советского Союза.

С августа 1992 г. по февраль 1994 г. член-корреспондент НАН РК, профессор К.А. Сагадиев возвращается в родные пенаты и по поручению Президента Республики Казахстан возглавляет Казахский государственный экономический университет в качестве его ректора. Это период характеризовался радикальными изменениями в жизни республики. Шел процесс суверенизации социально-экономического развития и вхождения в новую экономическую систему, что предполагало коренную перестройку управления экономикой, и соответственно, системы традиционной подготовки экономических кадров. Новой экономической системе требовались специалисты - уверенные лоцманы в море рыночных отношений.

Как ректор экономического вуза, крупный ученый он привлекается к разработке ряда концепций по социально-экономическому развитию государства. Его неординарные идеи находят резонанс на международных, межреспубликанских научных конференциях. В интеллектуальной среде тех лет возрастной рубеж ученых экономистов с аналогичными степенями и званиями был довольно высок по бывшему Союзу и по Казахстану. На этом фоне появление молодого профессора было фактом в некоторой степени уникальным.

Период работы в АИНХ, КазГУ, КазГАУ примечателен и количественными параметрами. Им было написано 49 научных и 80 научно-методических

работ, в т.ч. 6 монографий. Подготовлено 28 кандидатов наук, 3 доктора экономических наук.

Будучи председателем специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, он реально способствовал росту научных кадров.

Экономический вуз стал для академика К.А. Сагадиева стартовой площадкой не только для блестящей научной карьеры, но и на поприще организационно-управленческой деятельности. Будучи ректором КазГАУ, он в 1994 г. избирается Президентом НАН РК, академиком НАН РК.

Большой опыт управления вузами позволил Правительству республики назначить академика Сагадиева К. А. ректором вновь созданного Казахского государственного аграрного университета. Этот вуз создан на базе двух, богатых историческими традициями институтов, каждому из которых более чем семьдесят лет (Казахский государственный сельскохозяйственный институт и Алматинский зооветеринарный институт). И здесь сказался новаторский дух первого руководителя. В течение непродолжительного времени были созданы крупные учебно-научно-производственные комплексы, центр компьютерной и языковой подготовки, обновлен перечень специальностей. В целях дальнейшей интеграции науки и образования при Казахском государственном аграрном университете создано пять научно-исследовательских институтов.

Важным событием для данного вуза было посещение в ноябре 1999 года Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. в связи с 70-летием учебного заведения.

Масштабная деятельность академика Сагадиева К.А. в период его работы в четырех вузах не ограничивается сферой организационно-административной работы. Одновременно с тяжелой ношей первого руководителя шел бурный научно-интеллектуальный рост будущего академика. Он не думал считать завершенной свою миссию исследователя защитой кандидатской диссертации. Пройдя большую научную школу в Москве, он серьезно и фундаментально изучил современные экономические проблемы Казахстана и особенно сильно заинтересовался новой отраслью науки - теорией материально-технического снабжения. Здесь впервые представляется творчество крупного ученого, положившего начало недостаточно разработанному в республике направлению отраслевой экономической науки. При этом ученый руководствуется классическим положением о том, что целью научных изысканий должна быть их полезность обществу. А исследуемая им отрасль науки как раз и имеет прямое отношение к обеспечению непрерывности любого производства и социального развития.

Большинство научных разработок акад. Сагадиева К.А., проведенных еще во второй половине 70-х годов XX века, свидетельствует о прозорливости ученого, о его способности верно определять тенденцию экономической мысли. Его научные труды «Управление материально-техническим снабжением в Казахстане», «Материально-техническое снабжение и эффективность производства», «Некоторые вопросы теории и методологии

измерения эффективности общественного производства», «Проблемы совершенствования хозяйственного механизма» и многие другие подтверждают его первоначальные прогностические догадки об актуальности проблем управления и использования хозяйственного механизма для регулирования рыночных отношений.

Отрасль, которой заинтересовался ученый, то самое опосредствующее звено, которое обеспечивает нормальное функционирование производства и потребления, что является основной целью социально ориентированной экономики, которую мы стараемся иметь.

Научный диапазон академика не замыкается познанием лишь одной отрасли знания, а характеризуется широтой интересов, глубиной эрудиции, в его многочисленных трудах встречаются оригинальные идеи, посвященные общеэкономическим проблемам. Например, его труд «Реформы: аналитический взгляд» (1998г.) посвящен путям реформирования экономики в переходный период. Он содержит ряд концептуальных подходов к экономическим реформам, денежно-валютной политике, проблемам приватизации собственности, социальным проблемам реформирования сельского хозяйства, в него также включены научные записки и предложения Президенту РК, правительству о проблемах реформирования.

Все это подтверждается тезисом о том, что плодотворные идеи - самый дорогой продукт интеллекта. Благодаря таким свойствам, а также завидной трудоспособности в сочетании с аналитическим умом Сагадиев К. А. в тридцать девять лет стал доктором экономических наук, в сорок - профессором, в пятьдесят шесть - академиком.

То, что соответствует реальному положению вещей, нельзя обходить. В этом контексте хочу подчеркнуть еще одну грань его деятельности. У истоков создания нового направления экономической науки в Казахстане и соответствующей научной школы стоял профессор Сагадиев К.А. До него ученых по проблемам теории и методологии материально-технического снабжения, по существу, не было. Поэтому открытие специальности по данному профилю, аспирантуры, кафедры связано с его именем. В этой связи следует сказать, что еще в 1963-1966 годах, будучи аспирантом Московского института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова, а затем, защищая докторскую диссертацию (1977г.) там же, он заложил основу дружеских, деловых отношений двух однопрофильных вузов - МИНХ и АИНХ. Были установлены тесные контакты с видными представителями Московской экономической школы - докторами экономических наук, профессорами Локшиным Э.Ю., Фасоляком Н.Д., Бирманом А.М. и другими известными учеными. Такая интеграция научных сил была очень плодотворной, ибо на ее основе были подготовлены многочисленные кандидаты и доктора наук для республики.

Резюмируя изложенное, хочется сказать, что есть благородное дело, которое облагораживает личность и которое принадлежит не только ей. Пять лет тому назад наш литературный кумир Абдижамиль Нурпеисов об академике Сагадиеве К.А. писал: «... как хорошо когда человек красив и внушителен в

свои шестьдесят, и от него, от всей его внешности веет достоинством и благородством. А ведь это, друзья, его заслуженный, завоеванный талантом и трудом, настоящий облик, точнее, результат достойной его жизни».

И сейчас, через пять лет лучше не скажешь. С удовольствием присоединяюсь к этой оценке, данной выдающимся писателем.

Заслуженный деятель Республики Казахстан, Член-корреспондент
Академии наук высшей школы Казахстана,
профессор Бердалиев Кенес Бердалиевич
Август 2002 г.